



平成 29 年 9 月

各大学院研究科長様

一般財団法人 日本生涯学習総合研究所

「高等教育機関における人材育成」に関する実態調査ご協力のお願い

謹啓

時下、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。平素より弊財団の諸活動に対しまして、格別のご支援とご高配を賜りまして厚く御礼申し上げます。

私ども一般財団法人 日本生涯学習総合研究所は、平成 5 年に文部科学省所管の財団法人として発足して以来、20 年以上にわたり生涯学習に関する調査研究を行い、その成果を広く社会に提供してまいりました。

平成 27 年度実施の高等教育機関における「人材像」に関する実態調査に引き続き、このたび「人材育成」に関する実態調査を実施することとなりました。

ご多用のところ、まことに恐縮ではございますが、何卒、調査の趣旨をご理解いただきご協力賜りますよう、お願い申し上げます。

謹白

調査実施概要

【調査の目的】

社会の中で生き抜く対応力や物事への取り組みの姿勢、学力観の変化により重要視されるようになった「知識・技能を習得し、それらを活用して、自ら考え、判断し、表現する力や、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」に関する調査

【調査対象】 全国の大学院の研究科長(大学についても、全国の大学学部長宛にて実施しております。)

【調査期間】 平成 29 年 9 月下旬から 11 月上旬

【調査結果の公表、およびフィードバック・レポート】

調査結果は公開しますが、分析・集計結果において、具体的な学校名は記載いたしません。

ご希望の方には、貴学と類似校とを比較分析したフィードバック・レポートをお送りいたします。

お問合せ先 調査研究課 石原 TEL:03-3539-3786 E-mail:info@shogai-soken.or.jp

《個人情報の取扱いについて》

- ・フィードバックのご希望をいただいた方へ分析結果レポートを電子メール等でご提供するために利用します。
- ・データ処理の一部を信頼できる業者に委託する場合があります。
- ・個人情報の取扱いに関するその他の事項につきましては、弊財団の個人情報保護方針をご覧ください。

(<http://www.shogai-soken.or.jp/privacy.html>) ご不明な点は、個人情報保護管理者:03(3539)3785 までご連絡ください。



00000001+DX





参考

平成 27 年度実施調査『「高等教育機関が求める人材像」に関する実態調査』の報告書および、フィードバック・レポート(サンプル)を弊財団ホームページ上で、閲覧できます。

(http://www.shogai-soken.or.jp/research.html)

調査の項目

- 《大学院》
 - 大学院生の他大学等からの入学状況
 - 入学者選抜試験の選抜方法ごとの入学者比率
 - 平成 27(2015)年度入学者選抜の内容
 - 入学者選抜試験とアドミッション・ポリシーとのかかわり
 - TA(ティーチング・アシスタント)制度
 - 教育内容
 - 大学院生の学力・能力
- 《大学》
 - 入学者選抜試験における評価方法
 - 入学後の学生の育成
 - 教育内容
 - 平成 27(2015)年度入学者選抜の内容と入学者状況
 - 入学(予定)者に対する学力測定実施状況
 - 卒業生の進路先比率
 - 大学院へ進学する学生の他大学への進学状況

フィードバック・レポート(サンプル)

「高等教育機関が求める人材像」に関する調査 (大学院) (平成 27 年 11 月実施)

回答データ分析によるタイプ別レポート

無回答率 ○ ○ 大学院 □ □ 研究科

質問 6 と質問 7 の回答を中心に分けた結果、導き出される 3 つの特徴

① 実務活動重視 ② 実践活動重視 ③ 学術活動重視

3 次元空間にプロットしてわかる 4 つのタイプ

タイプ 1：実践重視型
フィールドワークや実務などの実務活動が中心のタイプです。

タイプ 2：実践志向型
海外インターンシップなどの実務活動が中心のタイプです。

タイプ 3：専門分野志向型
専門分野の成績に注力しているタイプです。

タイプ 4：学業・学業重視型
フィールドワークや実務などの実務活動が中心のタイプです。研究等の学業活動が中心のタイプです。

質問 5、質問 6、質問 7 の 3 つの質問回答状況とタイプ別回答傾向

質問 5 TA 制度を希望するかどうかの回答傾向

質問 6 実務活動重視、実践活動重視、学術活動重視

質問 7 専攻分野別の回答傾向

質問 8 専攻分野別の回答傾向

質問 9 専攻分野別の回答傾向

質問 10 専攻分野別の回答傾向

質問 11 専攻分野別の回答傾向

質問 12 専攻分野別の回答傾向

質問 13 専攻分野別の回答傾向

質問 14 専攻分野別の回答傾向

質問 15 専攻分野別の回答傾向

質問 16 専攻分野別の回答傾向

質問 17 専攻分野別の回答傾向

質問 18 専攻分野別の回答傾向

質問 19 専攻分野別の回答傾向

質問 20 専攻分野別の回答傾向

質問 21 専攻分野別の回答傾向

質問 22 専攻分野別の回答傾向

質問 23 専攻分野別の回答傾向

質問 24 専攻分野別の回答傾向

質問 25 専攻分野別の回答傾向

質問 26 専攻分野別の回答傾向

質問 27 専攻分野別の回答傾向

質問 28 専攻分野別の回答傾向

質問 29 専攻分野別の回答傾向

質問 30 専攻分野別の回答傾向

質問 31 専攻分野別の回答傾向

質問 32 専攻分野別の回答傾向

質問 33 専攻分野別の回答傾向

質問 34 専攻分野別の回答傾向

質問 35 専攻分野別の回答傾向

質問 36 専攻分野別の回答傾向

質問 37 専攻分野別の回答傾向

質問 38 専攻分野別の回答傾向

質問 39 専攻分野別の回答傾向

質問 40 専攻分野別の回答傾向

質問 41 専攻分野別の回答傾向

質問 42 専攻分野別の回答傾向

質問 43 専攻分野別の回答傾向

質問 44 専攻分野別の回答傾向

質問 45 専攻分野別の回答傾向

質問 46 専攻分野別の回答傾向

質問 47 専攻分野別の回答傾向

質問 48 専攻分野別の回答傾向

質問 49 専攻分野別の回答傾向

質問 50 専攻分野別の回答傾向

質問 51 専攻分野別の回答傾向

質問 52 専攻分野別の回答傾向

質問 53 専攻分野別の回答傾向

質問 54 専攻分野別の回答傾向

質問 55 専攻分野別の回答傾向

質問 56 専攻分野別の回答傾向

質問 57 専攻分野別の回答傾向

質問 58 専攻分野別の回答傾向

質問 59 専攻分野別の回答傾向

質問 60 専攻分野別の回答傾向

質問 61 専攻分野別の回答傾向

質問 62 専攻分野別の回答傾向

質問 63 専攻分野別の回答傾向

質問 64 専攻分野別の回答傾向

質問 65 専攻分野別の回答傾向

質問 66 専攻分野別の回答傾向

質問 67 専攻分野別の回答傾向

質問 68 専攻分野別の回答傾向

質問 69 専攻分野別の回答傾向

質問 70 専攻分野別の回答傾向

質問 71 専攻分野別の回答傾向

質問 72 専攻分野別の回答傾向

質問 73 専攻分野別の回答傾向

質問 74 専攻分野別の回答傾向

質問 75 専攻分野別の回答傾向

質問 76 専攻分野別の回答傾向

質問 77 専攻分野別の回答傾向

質問 78 専攻分野別の回答傾向

質問 79 専攻分野別の回答傾向

質問 80 専攻分野別の回答傾向

質問 81 専攻分野別の回答傾向

質問 82 専攻分野別の回答傾向

質問 83 専攻分野別の回答傾向

質問 84 専攻分野別の回答傾向

質問 85 専攻分野別の回答傾向

質問 86 専攻分野別の回答傾向

質問 87 専攻分野別の回答傾向

質問 88 専攻分野別の回答傾向

質問 89 専攻分野別の回答傾向

質問 90 専攻分野別の回答傾向

質問 91 専攻分野別の回答傾向

質問 92 専攻分野別の回答傾向

質問 93 専攻分野別の回答傾向

質問 94 専攻分野別の回答傾向

質問 95 専攻分野別の回答傾向

質問 96 専攻分野別の回答傾向

質問 97 専攻分野別の回答傾向

質問 98 専攻分野別の回答傾向

質問 99 専攻分野別の回答傾向

質問 100 専攻分野別の回答傾向





「高等教育機関における人材育成」に関する実態調査

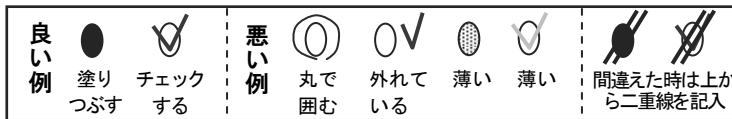
(一般財団法人 日本生涯学習総合研究所)

- 調査票は、平成29年11月10日(金)までに、同封の返送用封筒(切手不要)にてご返送ください。
- ご記入時点の状況でお答えください。
- ご回答内容は、コンピュータで自動処理します。下図<チェックの要領>を参考に、調査票にチェックしてください。

<お問い合わせ先> 一般財団法人 日本生涯学習総合研究所

調査研究課:石原(Tel:03-3539-3786 E-mail: info@shogai-soken.or.jp)

<チェックの要領>



属性について伺います。

【1】 貴大学院の所在地・設置者区分についてお答えください。

所在地 都・道・府・県

設置者区分 1. 国立 2. 公立 3. 私立 4. その他

【2】 貴研究科の全学生数について、該当するものを選択してください。

1. 1,000人以上 2. 500人以上1,000人未満 3. 250人以上500人未満
 4. 100人以上250人未満 5. 50人以上100人未満 6. 50人未満

【3】 貴研究科の組織編成について、該当するものを選択してください。

1. 学部¹の教育研究組織を母体とする一般研究科・専攻
 2. 学部横断的な、あるいは学際的な教育研究を行う研究科(独立研究科・専攻)
 3. 学部を置かない大学院のみの大学(独立大学院)
 4. 複数の大学が連携して組織する研究科(連合大学院)
 5. 学外の研究所等と連携する研究科(連携大学院)

【4】 貴研究科は専門職大学院ですか。

1. 該当する ⇒【6】へ 2. 該当しない ⇒【5】へ



00000001+F=

集計作業時 チェック欄	0
----------------	---



【5】 貴研究科にあてはまる学問系統について、以下 1～72より該当するもの(複数可)を選択してください。

〈人文科学〉	文学系	1. <input type="checkbox"/> 文学				
	語学系	2. <input type="checkbox"/> 語学	3. <input type="checkbox"/> 言語学			
	教育学系	4. <input type="checkbox"/> 教育学		5. <input type="checkbox"/> 教員養成		
	人文学・ 教養学・ 人間科学系	6. <input type="checkbox"/> 文化学	7. <input type="checkbox"/> 教養学	8. <input type="checkbox"/> コミュニケーション学	9. <input type="checkbox"/> 人間科学	
〈社会科学〉	経済学・ 経営学・ 商学系	10. <input type="checkbox"/> 哲学	11. <input type="checkbox"/> 史学,地理学	12. <input type="checkbox"/> 心理学		
		13. <input type="checkbox"/> 経済学	14. <input type="checkbox"/> 経営学	15. <input type="checkbox"/> 商学	16. <input type="checkbox"/> 会計学	
	法学系	17. <input type="checkbox"/> 経営情報学				
		18. <input type="checkbox"/> 法学	19. <input type="checkbox"/> 政治学			
社会学系	20. <input type="checkbox"/> 社会学	21. <input type="checkbox"/> 福祉学	22. <input type="checkbox"/> 観光学	23. <input type="checkbox"/> メディア学		
	24. <input type="checkbox"/> 国際関係学		25. <input type="checkbox"/> 国際文化学			
〈自然科学〉	工学系	26. <input type="checkbox"/> 機械工学	27. <input type="checkbox"/> 情報工学	28. <input type="checkbox"/> 材料工学	29. <input type="checkbox"/> 資源工学	
		30. <input type="checkbox"/> 電気・電子工学	31. <input type="checkbox"/> 建築学	32. <input type="checkbox"/> 土木工学	33. <input type="checkbox"/> 生物工学	
		34. <input type="checkbox"/> 応用化学	35. <input type="checkbox"/> 医用・生体工学	36. <input type="checkbox"/> その他工学系		
	理学系	37. <input type="checkbox"/> 数学,情報科学	38. <input type="checkbox"/> 物理学	39. <input type="checkbox"/> 化学	40. <input type="checkbox"/> 生物学,生命科学	
		41. <input type="checkbox"/> 地学	42. <input type="checkbox"/> 環境科学	43. <input type="checkbox"/> 宇宙科学		
	農学・ 獣医畜産学・ 水産学系	44. <input type="checkbox"/> 農学	45. <input type="checkbox"/> 農芸化学	46. <input type="checkbox"/> 獣医学	47. <input type="checkbox"/> 畜産学	
		48. <input type="checkbox"/> 水産学	49. <input type="checkbox"/> 森林科学	50. <input type="checkbox"/> 生物生産学,生物資源学		
	医学系	51. <input type="checkbox"/> 医学				
	歯学系	52. <input type="checkbox"/> 歯学	栄養系	54. <input type="checkbox"/> 栄養学		
	薬学系	53. <input type="checkbox"/> 薬学	看護学系	55. <input type="checkbox"/> 看護学	56. <input type="checkbox"/> 医療学	
〈総合系〉	総合科学系	57. <input type="checkbox"/> 総合科学				
	家政・ 生活科学系	58. <input type="checkbox"/> 被服学	59. <input type="checkbox"/> 児童学,こども学	60. <input type="checkbox"/> 住居学	61. <input type="checkbox"/> 食物学	
		62. <input type="checkbox"/> 家政系その他				
	芸術学系	63. <input type="checkbox"/> 美術	64. <input type="checkbox"/> 音楽	65. <input type="checkbox"/> 工芸	66. <input type="checkbox"/> デザイン	
67. <input type="checkbox"/> 芸術系その他						
体育・ 健康科学系	68. <input type="checkbox"/> 体育学	69. <input type="checkbox"/> 健康科学	70. <input type="checkbox"/> 体育系その他			
その他の領域	71. <input type="checkbox"/> メディア,コンテンツ					
〈その他〉	その他	72. <input type="checkbox"/> その他 具体的に <input type="checkbox"/>				
※具体的な記述内容をもとに、分析の際に弊財団で 1～71.の分野に振り分ける場合があります。						

【6】 【4】で「1. 該当する」を選択した方のみ、貴研究科の学問系統を 1つ選択してください。

1. ビジネス・MOT 2. 会計 3. 公共政策
 4. 公衆衛生 5. 知的財産 6. 臨床心理
 7. 法科大学院 8. 教職大学院
 9. その他 :具体的に



00000001+G@



貴研究科の修士課程(博士前期課程)について伺います。

質問1 貴研究科の修士課程(博士前期課程)において、以下の能力を育成するための授業を実施していますか。
実施しているものを全て選択してください。

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 基礎学力(読み・書き、計算等) | 2. <input type="checkbox"/> 専攻分野に関する基礎知識・技能 | 3. <input type="checkbox"/> 高度な専門知識・技能 |
| 4. <input type="checkbox"/> 問題解決力 | 5. <input type="checkbox"/> 批判的思考力 | 6. <input type="checkbox"/> 協調性 |
| 7. <input type="checkbox"/> コミュニケーション力 | 8. <input type="checkbox"/> 主体性 | 9. <input type="checkbox"/> 自己管理能力 |
| 10. <input type="checkbox"/> 統率力 | 11. <input type="checkbox"/> 創造性 | 12. <input type="checkbox"/> 探究心 |
| 13. <input type="checkbox"/> 倫理観 | 14. <input type="checkbox"/> 規範意識 | 15. <input type="checkbox"/> 公共性 |

質問2 質問1の能力のうち、以下の6項目について伺います。貴研究科の修士課程(博士前期課程)において育成を重視している順に重要度が最も高い能力を「1」として、重複なしで1～6の順位を記入してください。
※現在実施していない選択肢については「0」を記入してください。

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. 問題解決力 <input type="text"/> | 2. 批判的思考力 <input type="text"/> | 3. 協調性 <input type="text"/> |
| 4. コミュニケーション力 <input type="text"/> | 5. 主体性 <input type="text"/> | 6. 創造性 <input type="text"/> |

質問3 貴研究科の修士課程(博士前期課程)では、以下の教育施策を実施していますか。
実際に導入しているものとして該当するものを全て選択してください。
尚、質問によっては、学校全体での導入を含む場合があります。

1. 情報の検索方法を学ぶ授業
2. レポートの書き方を学ぶ授業
3. 自分の考えを解りやすく説明する手法を学ぶ授業
4. 現実の問題に対応できる解決手法を学ぶ授業
5. 発想方法(ブレインストーミング等)や思考法を学ぶ授業
6. 現実のデータを学生自身が分析する授業
7. プロジェクト学習(課題探究型学習)を取り入れた授業
8. 教室外学習(調査、体験学習等)を取り入れた授業
9. 学生同士の相互評価(ピア・アセスメント)を取り入れた授業
10. 各メンバーが異なる専門性を分担し、グループで問題解決する授業
11. 役割分担をせずに、グループで問題解決する授業
12. データに基づいて思考する態度を育成する授業
13. 一つの社会的現象を多様な立場から捉える授業
14. 論理的思考について学ぶ授業
15. 批判的思考について学ぶ授業
16. 創造性を育む授業
17. 卒業研究、卒業制作、卒業論文、ゼミナール論文を卒業要件とする取り組み
18. 協調性を育成する取り組み(学校全体での取り組みを含む)
19. チャレンジ精神を育成する取り組み(学校全体での取り組みを含む)
20. 学生の起業家精神を育成する取り組み(学校全体での取り組みを含む)
21. 学生の創造的な制作活動に対する支援(学校全体での取り組みを含む)
22. 学生の課外活動(留学,ボランティア活動,インターンシップ等)に対する支援(学校全体での取り組みを含む)
23. 学生の独創的な活動に対する支援(学校全体での取り組みを含む)
24. 学生が利用できるラーニングコモンズを整備
25. 学生がeラーニングで自発的に学習できる環境を整備





質問4 貴大学院の修士課程(博士前期課程)の学生は以下の項目について入学時点および卒業時点でどの程度到達していますか。貴大学院修士課程(博士前期課程)における卒業時の到達目標を「5」として、相対的な到達度を評価し項目毎に1つずつ選択してください。

1. 自分の意見や疑問を相手に解りやすく説明できる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
2. 自分も相手も尊重した言動をとることができる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
3. 自分のものと違う意見であっても受容できる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
4. グループの中での自分の役割を果たせる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
5. 異なる立場の相手とも協力できる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
6. いろいろなことに興味を持てる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
7. 他人に言われてするよりも何事も自分で進んでやる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
8. 人と違うことでも恥ずかしがらずにできる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
9. 自分の考えで行動できる。	入学時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0
	卒業時点	1	2	3	4	5
		0	0	0	0	0



10. 何事にも積極的に取り組める。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
11. 興味を持ったことに対して深く追究できる。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
12. 何事も人から言われたことをすぐには信じ込まず慎重に考えることができる。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
13. 人と違うことを考えることが好きである。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
14. 既存例から独自性を見出そうとする。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
15. 独創的なアイデアを生み出そうとする。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
16. 主観的な事柄と客観的な事柄とを区別できる。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
17. 根拠に基づいた判断ができる。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
18. 物事を筋道立てて考えることができる。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
19. 問題の本質を的確に把握できる。	入学時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> 卒業時点 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	
1	2	3	4	5																	
0	0	0	0	0																	





20. 多くの情報の中から問題解決に必要な情報を判別できる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
21. 問題解決のための情報を的確な方法で分析できる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
22. 自分の知識を問題解決に使える。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
23. 問題解決の方法を自ら考えることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
24. 自分の先入観にとらわれずに物事を考えることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
25. 既成の枠組みにとらわれず新しい視点から物事を見ることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
26. 俯瞰的な視点で物事を考えることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0

博士課程(博士後期課程)に該当されない場合は、質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

〈 フィードバック・レポートを希望される場合 〉

最終ページ(P12)下欄【フィードバック・レポートの送付について】をご確認いただき、送付先等、必要事項にご記入ください。



貴研究科の博士課程(博士後期課程)について伺います。

質問 5 貴研究科の博士課程(博士後期課程)において、以下の能力を育成するための授業を実施していますか。
実施しているものを全て選択してください。

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 基礎学力(読み・書き、計算等) | 2. <input type="checkbox"/> 専攻分野に関する基礎知識・技能 | 3. <input type="checkbox"/> 高度な専門知識・技能 |
| 4. <input type="checkbox"/> 問題解決力 | 5. <input type="checkbox"/> 批判的思考力 | 6. <input type="checkbox"/> 協調性 |
| 7. <input type="checkbox"/> コミュニケーション力 | 8. <input type="checkbox"/> 主体性 | 9. <input type="checkbox"/> 自己管理能力 |
| 10. <input type="checkbox"/> 統率力 | 11. <input type="checkbox"/> 創造性 | 12. <input type="checkbox"/> 探究心 |
| 13. <input type="checkbox"/> 倫理観 | 14. <input type="checkbox"/> 規範意識 | 15. <input type="checkbox"/> 公共性 |

質問 6 質問 5 の能力のうち、以下の 6 項目について伺います。貴研究科の博士課程(博士後期課程)において育成を重視している順に重要度が最も高い能力を「1」として、重複なしで 1~6 の順位を記入してください。
※現在実施していない選択肢については「0」を記入してください。

- | | | | | | |
|---------------|----------------------|-----------|----------------------|--------|----------------------|
| 1. 問題解決力 | <input type="text"/> | 2. 批判的思考力 | <input type="text"/> | 3. 協調性 | <input type="text"/> |
| 4. コミュニケーション力 | <input type="text"/> | 5. 主体性 | <input type="text"/> | 6. 創造性 | <input type="text"/> |

質問 7 貴研究科の博士課程(博士後期課程)では、以下の教育施策を実施していますか。
実際に導入しているものとして該当するものを全て選択してください。
尚、質問によっては、学校全体での導入を含む場合があります。

1. 情報の検索方法を学ぶ授業
2. レポートの書き方を学ぶ授業
3. 自分の考えを解りやすく説明する手法を学ぶ授業
4. 現実の問題に対応できる解決手法を学ぶ授業
5. 発想方法(ブレインストーミング等)や思考法を学ぶ授業
6. 現実のデータを学生自身が分析する授業
7. プロジェクト学習(課題探究型学習)を取り入れた授業
8. 教室外学習(調査、体験学習等)を取り入れた授業
9. 学生同士の相互評価(ピア・アセスメント)を取り入れた授業
10. 各メンバーが異なる専門性を分担し、グループで問題解決する授業
11. 役割分担をせずに、グループで問題解決する授業
12. データに基づいて思考する態度を育成する授業
13. 一つの社会的現象を多様な立場から捉える授業
14. 論理的思考について学ぶ授業
15. 批判的思考について学ぶ授業
16. 創造性を育む授業
17. 卒業研究、卒業制作、卒業論文、ゼミナール論文を卒業要件とする取り組み
18. 協調性を育成する取り組み(学校全体での取り組みを含む)
19. チャレンジ精神を育成する取り組み(学校全体での取り組みを含む)
20. 学生の起業家精神を育成する取り組み(学校全体での取り組みを含む)
21. 学生の創造的な制作活動に対する支援(学校全体での取り組みを含む)
22. 学生の課外活動(留学,ボランティア活動,インターンシップ等)に対する支援(学校全体での取り組みを含む)
23. 学生の独創的な活動に対する支援(学校全体での取り組みを含む)
24. 学生が利用できるラーニングコモンズを整備
25. 学生が e ラーニングで自発的に学習できる環境を整備



集計作業時 チェック欄	0
----------------	---





質問 8 貴大学院の博士課程(博士後期課程)の学生は以下の項目について入学時点および卒業時点でどの程度到達していますか。貴大学院博士課程(博士後期課程)における卒業時の到達目標を「5」として、相対的な到達度を評価し項目毎に1つずつ選択してください。

1. 自分の意見や疑問を相手に解りやすく説明できる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
2. 自分も相手も尊重した言動をとることができる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
3. 自分のものと違う意見であっても受容できる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
4. グループの中での自分の役割を果たせる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
5. 異なる立場の相手とも協力できる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
6. いろいろなことに興味を持てる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
7. 他人に言われてするよりも何事も自分で進んでやる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
8. 人と違うことでも恥ずかしがらずにできる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
9. 自分の考えで行動できる。	<table border="1"> <tr> <td>入学時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> <tr> <td>卒業時点</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">└──────────┘</td> </tr> </table>	入学時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘					卒業時点	1	2	3	4	5		0	0	0	0	0		└──────────┘				
入学時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				
卒業時点	1	2	3	4	5																																
	0	0	0	0	0																																
	└──────────┘																																				



10. 何事にも積極的に取り組める。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
11. 興味を持ったことに対して深く追究できる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
12. 何事も人から言われたことをすぐには信じ込まず慎重に考えることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
13. 人と違うことを考えることが好きである。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
14. 既存例から独自性を見出そうとする。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
15. 独創的なアイデアを生み出そうとする。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
16. 主観的な事柄と客観的な事柄とを区別できる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
17. 根拠に基づいた判断ができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
18. 物事を筋道立てて考えることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
19. 問題の本質を的確に把握できる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0



20. 多くの情報の中から問題解決に必要な情報を判別できる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
21. 問題解決のための情報を的確な方法で分析できる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
22. 自分の知識を問題解決に使える。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
23. 問題解決の方法を自ら考えることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
24. 自分の先入観にとらわれずに物事を考えることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
25. 既成の枠組みにとらわれず新しい視点から物事を見ることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
26. 俯瞰的な視点で物事を考えることができる。	入学時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0
	卒業時点	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

【フィードバック・レポートの送付について】

下記項目に御記入の方には、弊財団独自の方法で分類し、貴研究科と類似校とを比較分析したレポートをお送りいたします。ご希望の場合は、以下にご記入ください。なお、分析・集計結果において、具体的な学校名は記載いたしません。

貴大学院名	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 大学大学院
貴研究科名	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 研究科
ご希望の送付方法 (どちらかを選択)	E-mailアドレス または 送付先住所	
<input type="radio"/> E-mail 添付	[]	
<input type="radio"/> 郵送		



- * 比較分析したレポートを確実にお手元にお届けするために、上記の事項は正確にご記入お願いいたします。
- * E-mail 添付をご希望の場合は、P1 記載の《個人情報の取扱いについて》にご同意の上、ご記入ください。

